# Diagrama de clases

## Preparación de parcial

El paradigma orientado a objetos.

Objetos y clases.

Características.

Propiedades.

Conceptos básicos.

Elementos fundamentales y secundarios de los objetos.

Teórico y Práctico.

### El paradigma orientado a objetos.

Construcción de Sistemas:

* Más complejos
* Más confiables
* Más grandes
* En menos tiempo
* A menos costo

¿Cómo logramos manejar la **complejidad** del Software, reducir los **costos** de su construcción, y aumentar la **velocidad** del desarrollo?

**COMPLEJIDAD, COSTOS y VELOCIDAD**

* Construyendo el Software a partir de componentes reusables.
* Ensamblando el Software a partir de componentes de muchos proveedores.
* Creando una enorme biblioteca de componentes.

## ¿Qué es un paradigma?

* Paradigma es una forma de “**ver**” y “**entender**” el mundo, es una forma de abstraerlo dentro de nuestra cabeza.
* Thomas Khun definió la palabra paradigma como “un conjunto de **teorías**, **estándares** y **métodos** que juntos representan una forma de organizar el conocimiento, es decir, una forma de ver el mundo”.

Un **paradigma** es un **modelo o marco de referencia** que usamos para interpretar la realidad y organizar el conocimiento.  
Es como un **lente**: no cambia al mundo en sí, pero cambia **cómo lo percibimos, entendemos y explicamos**.

Un paradigma es **la forma en que un grupo de personas elige mirar, organizar y explicar la realidad**.  
No es la realidad en sí, sino **el marco mental que determina cómo la entendemos**.

## ¿Qué es un paradigma orientado a objetos?

* Componentes independientes y altamente reutilizables.
* Comunicación mediante colaboraciones.
* Bloques de construcción -> objetos y clases.
* Los objetos administran sus propios datos y son responsables de sus propias funciones.
* Ayuda a combatir la complejidad.

Se basa en la idea de **objetos**. Un objeto es como una "cajita" que junta dos cosas:

* + **Datos** (atributos, propiedades, características).
  + **Comportamientos** (métodos, acciones que puede hacer).

La clave es que en vez de pensar los programas como una lista de pasos (como en el paradigma imperativo), se los piensa como un conjunto de **objetos que interactúan entre sí**, enviándose mensajes, como si fueran actores en una obra de teatro.

### Características de los objetos.

**“Los objetos son entidades del mundo real que combinan estado, comportamiento e identidad”**

• El comportamiento está definido por los métodos con que puede operar dicho objeto, es decir, qué operaciones se pueden realizar con él.

• El estado representa uno o varios atributos a los que se habrán asignado unos valores concretos (datos).

• La identidad es una propiedad de un objeto que lo diferencia del resto, dicho con otras palabras, es su identificador.

1. **Estado = qué datos tiene.**
2. **Comportamiento = qué puede hacer.**
3. **Identidad = quién es, lo que lo diferencia de los demás.**

### Características de las clases.

* Una clase está compuesta por características (atributos o propiedades) y por comportamientos (acciones o métodos).
* Las características y comportamientos de una clase están determinados por el contexto del problema o escenario.
* A los valores que tienen los atributos de un objeto se los conoce como el estado que tiene el objeto, a los atributos y métodos que ofrece se les conoce como interfaz y al código utilizado para construir las clases se le conoce como la implementación de la clase.

Una **clase** es como la **receta** y los **objetos** son las **tortas hechas con esa receta**.  
La clase define los ingredientes (atributos) y pasos (métodos).

🔹 **Abstracción**  
La clase define lo esencial, dejando de lado lo irrelevante.  
Ejemplo: la clase *Auto* define “marca, color, velocidad, arrancar(), frenar()…”, pero no se fija en si tiene calcomanías en la luneta.

🔹 **Encapsulación**  
En la clase se agrupan juntos los atributos (estado) y métodos (comportamiento).  
Ejemplo: la clase *CuentaBancaria* guarda dentro de sí el saldo y los métodos para depositar() o extraer(), y no se accede al saldo “a lo bruto”, sino a través de esos métodos.

🔹 **Modularidad**  
Cada clase es un módulo independiente, se puede desarrollar, probar o modificar por separado.  
Ejemplo: *Clase Cliente* y *Clase CuentaBancaria* pueden evolucionar por separado, siempre que respeten cómo se comunican entre sí.

🔹 **Herencia**  
Una clase puede derivar de otra y heredar sus atributos y métodos.  
Ejemplo: *Clase Auto* → *Clase AutoEléctrico* hereda todo de *Auto*, pero agrega batería y recargar().

🔹 **Reutilización**  
Las clases permiten crear múltiples objetos con las mismas características básicas.  
Ejemplo: de la clase *Persona* podés instanciar a *María, Juan, Ana…* todos con nombre, edad y hablar(), pero con distintos valores.

🔹 **Polimorfismo** (ligado a herencia)  
Una clase hija puede redefinir comportamientos de la clase padre.  
Ejemplo: *Clase Ave* tiene método volar(), pero *Clase Pingüino* redefine volar() para que no funcione igual.

**🔹 Los conceptos básicos del modelo OO:**

1. **Objeto**
   * Es la entidad concreta (estado + comportamiento + identidad).
   * Ejemplo: *el auto rojo de Juan*.
2. **Clase**
   * Es el molde del que salen los objetos.
   * Ejemplo: *la receta Auto* que define atributos (color, marca, velocidad) y métodos (arrancar(), frenar()).
3. **Herencia**
   * Permite crear nuevas clases a partir de otras, heredando y especializando comportamientos.
   * Ejemplo: *AutoEléctrico* hereda de *Auto*, pero agrega batería y recargar().
4. **Envío de mensajes**
   * Es la forma en que los objetos se comunican.
   * Un objeto le “manda un mensaje” a otro para que ejecute uno de sus métodos.
   * Ejemplo: el objeto *Conductor* envía al objeto *Auto* el mensaje arrancar().

**🔹 Parte estructural (estática)**

* **Objeto, Clase, Herencia**  
  Son los ladrillos con los que armamos el sistema. Definen la “estructura” de cómo se organiza el software.

**🔹 Parte dinámica (comportamiento)**

* **Envío de mensajes**  
  Es cómo los objetos **interactúan y colaboran** en tiempo de ejecución, dando vida al sistema.